

四川省教育科学研究院党政办公室

四川省“一老一小”产教融合共同体关于举办 第二届共同体成员职业技能大赛的通知

各职业院校、行业协会及有关企业：

为深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，提升四川省托育及幼教行业队伍技能水平，推动“政、行、企、校”产教良性互动，促进校企同台竞技，打造高素质技能人才，推动养老托育及幼教行业高质量发展，根据四川省“一老一小”产教融合共同体理事会会议精神，举办四川省“一老一小”职业技能大赛“托幼一体”赛项，现将有关事宜通知如下。

一、参赛对象

中等职业学校、高等职业院校（含职业本科学校）相关专业在职教师，幼儿园、托幼园等企事业从业人员，行业协会相关从业人员。

二、比赛时间

2026年6月26日至2026年6月28日。

三、比赛地点

广安职业技术学院（四川省广安市广安区滨江东路48号）。

四、赛事组织

（一）比赛内容及分值配比表。

模块		主要内容	比赛 时长	分值	分值配比	成绩评定
模块 A	托幼一体化基础知识模块	托幼一体化政策与 婴幼儿发展理论	30	100	20%	团队成员总成绩 平均分
模块 B	托幼岗位核心 技能模块	一日生活场景展示	20	100	40%	团队整体成绩
模块 C	早期学习与发展支持模块 (二选一)	早期学习与发展支持技 能综合展示	20	100	40%	团队整体成绩

（二）参赛名额。

本次比赛为团体赛，每支参赛队伍 3 人，严禁跨单位组队。每个单位限报 1 支参赛队伍，并配领队 1 名。参赛团队超过 80 支，将启动预选赛，预选赛相关事宜另行通知。

（三）奖项设置。

依据竞赛成绩由高到低排列名次，按 10%、20%、30% 的比例设一等奖、二等奖、三等奖。若参赛选手成绩相同，则按照模块 C 分数高者优先，不设并列名次。

五、报名要求

报名时间通知发布开始至 2026 年 5 月 29 日。报名时请每位选手提供一张 1 寸白底电子照片，照片以“姓名+单位”格式命名，与报名表一同发送至指定邮箱（报名表详见附件 1，需将 word 文档与加盖公章后的扫描件一并发送），邮箱地址：1123295329@qq.com。

六、其他事项

（一）本次大赛由参赛选手自行准备服装，服装应与比赛赛项、比赛情景相适应，选手着装不能体现单位名称、LOGO 等标识，否则直接取消比赛资格。

（二）为便于比赛期间信息沟通，请各参赛队领队加入大赛沟通群（QQ 群号：892623141），本通知未尽事宜，将在 QQ 群中另行通知。

（三）本次大赛坚持公益性原则，不收取任何费用。参加比赛人员的差旅费等由所在单位按财务规定报销。

（四）本次活动由四川省“一老一小”产教融合共同体主办，广安职业技术学院承办，四川省优生托育协会、幼乐美（北京）教育科技有限公司、重庆颐幼信息技术有限公司协办。

（五）联系人。

1.广安职业技术学院，李梅，15982619214；

2.四川省教育科学研究院，谢尔初，18828109220。

附件：1.四川省“一老一小”职业技能大赛“托幼一体”赛项报名表

2.四川省“一老一小”职业技能大赛“托幼一体”赛项规程

四川省教育科学研究院党政办公室（代章）

2026年5月14日

附件 1

四川省“一老一小”职业技能大赛“托幼一体”赛
项报名表

四川省“一老一小”职业技能大赛“托幼一体”赛项报名表						
参赛单位名称（加盖公章）						
领队姓名			联系电话（手机）			
参赛选手信息						
序号	姓名	性别	身份证 号码	年龄	联系电话（手机）	照片
1						
2						
3						
单位 推荐 意见	(盖 章)					
备注：请在 2026 年 5 月 29 日 17:30，将此表填写完成发送至 <u>1123295329@qq.com</u> 。						

四川省“一老一小”职业技能大赛“托幼一体”赛项规程

一、竞赛目标

围绕落实国家战略、响应产业需求和赋能专业建设，本次竞赛聚焦托幼一体化服务高质量发展。对标党的二十届四中全会《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》中关于发展普惠托育和托幼一体化服务的部署，以及《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》将托幼服务纳入基础教育体系、支持幼儿园延伸开办托班的要求，结合四川省《教育强省建设规划纲要（2025—2035 年）》鼓励有条件的幼儿园提供托育服务的安排，本次竞赛旨在引导托幼行业从业人员深刻把握托幼一体化的核心内涵与时代价值，系统提升 0—6 岁婴幼儿一体化照护与教育核心能力，更好地服务国家人口发展战略。

同时，精准对接托育服务行业对复合型、应用型、创新型人才的迫切需求，聚焦托幼一体化机构在 0—3 岁科学照护与早期发展指导、3—6 岁保教融合、托幼衔接等关键领域的新要求，全面检验参赛者在婴幼儿健康管理、安全防护、生活照料、游戏活动设计与组织、家园沟通、机构运营辅助等方面的实践能力与职业素养，选拔具备扎实理论、精湛技能及优良职业道德的托幼

人才，夯实行业人才支撑。此外，通过竞赛内容设计（涵盖托育政策法规、婴幼儿发展规律、保育保健、教育活动、环境创设、应急处理、职业伦理等），发挥以赛促融、以赛促教、以赛促改的风向标作用，推动四川省托幼行业从业者主动适应托幼一体化趋势，促进“岗课赛证”综合育人机制建设，深化产教融合与校企合作，全面提升托幼行业从业人员的专业性与适应性。

二、竞赛内容

竞赛考核满分为 100 分，赛项设计分为 ABC 三大模块。

表 1 竞赛内容及分值配比表

模块		主要内容	比赛 时长	分值	分值配比	成绩评定
模块A	托幼一体化基础知识模块	托幼一体化政策与 婴幼儿发展理论	30	100	20%	团队成员总成绩 平均分
模块B	托幼岗位核心 技能模块	一日生活场景展示	20	100	40%	团队整体成绩
模块C	早期学习与发 展支持模块 (二选一)	早期学习与发 展支持技 能综合展示	20	100	40%	团队整体成绩

模块 A：托幼一体化基础知识模块（时长 30 分钟，分值占比 20%）

采用上机答题形式，所有参赛选手均需参加测试。基础理论知识内容涵盖政策法规、职业道德、生活照料、卫生保健、安全防护及早期发展支持等。题型包含单选题 40 道（每题 1.5 分）、多选题 10 道（每题 3 分）、判断题 10 道（每题 1 分），共 60 道

题，根据答题正确率计算得分。

表 2 基础理论知识模块命题范围

序号	领域范围	知识点
1	政策法规与职业道德	(1) 相关法律法规 《中华人民共和国学前教育法》 《中华人民共和国人口与计划生育法》 《中华人民共和国母婴保健法》 《中华人民共和国未成年人保护法》 《中华人民共和国食品安全法》 《中华人民共和国消防法》 《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》等 (2) 相关政策文件 《幼儿园工作规程》 《幼儿园教育指导纲要（试行）》 《托育机构管理规范（试行）》 《3—6岁儿童学习与发展指南（试行）》 《托育机构设置标准（试行）》 《托育机构保育指导大纲（试行）》 《托育从业人员行为准则（试行）》《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》《托育机构婴幼儿喂养与营养指南（试行）》《托育机构消防安全标准》 《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》《托育机构质量评估标准》 《托育机构卫生评价基本标准（试行）》等
2	生活照料	(1) 婴幼儿营养、喂养知识 (2) 婴幼儿日常生活习惯 (3) 婴幼儿回应性照护
3	卫生保健	(1) 婴幼儿常见病及保健知识 (2) 婴幼儿传染病及预防知识 (3) 婴幼儿伤害预防知识 (4) 婴幼儿急救常识
4	安全防护	(1) 婴幼儿安全常识，如检查活动场地地面及桌椅、教具等，排除安全隐患等 (2) 婴幼儿伤害预防及紧急处理 (3) 饮食安全如辅食制作卫生要求、避免窒息风险等 (4) 用药安全如用药后不良反应观察要点等
5	早期发展	(1) 婴幼儿生理学知识、心理学知识 (2) 婴幼儿生活、支持性环境创设知识 (3) 婴幼儿早期学习及机会创设

序号	领域范围	知识点
		(4) 家托、家园合作共育基本知识

模块 B：托幼岗位核心技能模块（时长 20 分钟，分值占比 40%）

进餐是婴幼儿一日生活照护中的关键环节，兼具生理照护、习惯养成、早期学习与情感回应等多重功能。本模块采用模拟场景展示形式，参赛团队根据提供的任务情境在 20 分钟内完成一个完整的进餐活动场景，综合呈现对婴幼儿的差异化照护、科学喂养、自主能力培养、安全应急处理等核心能力。参赛团队自备所需材料，通过团队协作完成展示。

【任务情境】

某托幼一体化机构的托幼衔接班（2—3 岁）正准备开展午餐活动，该班级共有 8 名幼儿。保健医在餐前向班级教师特别交代，班级中有 2 名幼儿存在食物过敏情况：幼儿 A（浩浩，2 岁 8 个月）对牛奶及奶制品严重过敏，接触或误食后会出现皮疹、嘴唇肿胀等症状；幼儿 B（朵朵，2 岁 5 个月）对鸡蛋及蛋制品过敏，误食后可能出现呕吐、腹痛等症状。保健医已与两名幼儿家长确认过敏信息，并提供了当日午餐食谱中需特别注意的食物清单（牛奶、鸡蛋羹、肉末蔬菜粥、蒸南瓜），强调必须严格做好过敏原隔离，确保两名幼儿的餐食安全。

午餐时间，8 名幼儿陆续进入就餐区就座，其中浩浩情绪稳定但喜欢模仿同伴，看到同伴吃什么会主动要求；朵朵当天情绪

稍显低落，入园时哭闹过，对陌生食物有抵触心理；其余 6 名幼儿进餐习惯各异，有的能自主进餐，有的需要辅助。

【任务要求】

参赛团队需在 20 分钟内完成完整的进餐活动组织，包括餐前准备、进餐组织、餐后整理等环节。团队自备所需材料，材料准备需体现对过敏原管理的考量，确保过敏幼儿的餐食安全与差异化照护落实到位。

技能展示范围如表 3 所示。

表 3 幼岗位核心技能模块展示范围

序号	技能板块	技能点	备注
1	一日生活 场景展示 之 进餐环节 模拟展示	(1) 餐前准备：材料准备、环境创设、卫生习惯培养等 (2) 进餐组织：科学喂养（分餐操作）、互动引导与习惯培养、个体差异关注与支持 (3) 餐后整理：自我服务引导、环境整理等 (4) 应急处理：突发情况应对、安全风险防控等	自备材料

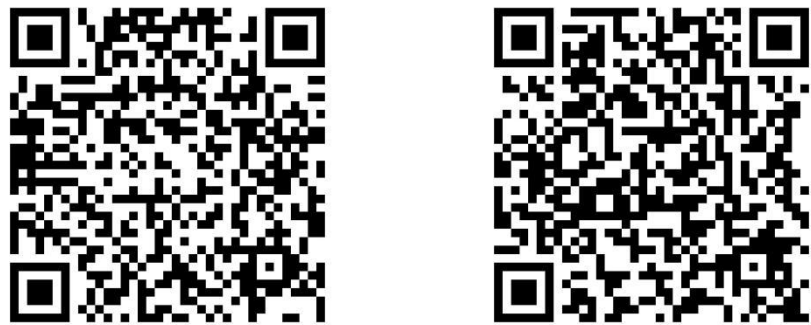
模块 C: 托幼一体化场景下的早期学习与发展支持技能综合展示模块（时长 20 分钟，分值占比 40%）

本模块旨在综合考查参赛团队对婴幼儿行为的观察与分析能力、专业理论运用能力、活动方案设计能力以及现场组织实施能力，采用“案例分析—方案设计—情景展示”相结合的形式。参赛团队结合视频素材设计符合婴幼儿发展特点的活动方案，并完成现场情景展示。

比赛日由参赛团队现场抽取视频素材并进行准备，展示开始

前，团队需向每位裁判提交行为观察记录表，作为评分的重要依据。

视频素材如下：



技能展示范围如表 4 所示。

表 4 早期学习与发展支持技能综合展示范围

序号	技能板块	技能点	备注
1	婴幼儿早期学习与 发展支持	(1) 婴幼儿行为观察：观察记录婴幼儿在特定情境下的行为表现并进行分析 (2) 游戏活动设计与实施：动作、语言、认知、情感与社会性等领域的游戏活动设计与实施 (3) 家园共育：开展家园共育、家长沟通、家庭养育教育保育工作指导等。	提供 2 个视频素材，现场抽取 1 个展示

展示要求：

1.活动展示：各参赛队需依托抽取的案例情境，运用相关专业教育理论，设计符合婴幼儿发展特点的活动方案，并在 20 分钟内进行现场情景展示。团队需在展示开始前向每位裁判提交行为观察记录表。

2.活动准备：根据活动展示自行准备多媒体幻灯片（PPT）及活动所需的教具、材料，并于比赛现场自行携带与使用。

3.保密要求：为确保比赛公平公正，现场展示环节不得出现任何可识别参赛队伍身份的信息，如单位名称、个人姓名、所属地区及学校标识等。

（四）分值配比

本赛项为团体赛，满分 100 分。赛项成绩 = 理论成绩×20% + 实操成绩×80%。理论成绩为模块 A 团队成员总成绩平均分，实操成绩为团队实操成绩得分。成绩按所获分数高低排序。

（五）评分标准

1.理论考试。成绩由考试系统自动判定。

2.综合展示。设置 4 个裁判组，每个裁判组设 5 名裁判员。裁判员各自独立评分。

3.排序原则。依据团队总成绩确定其最终名次。若总成绩相同，则模块 C 得分较高的团队名次排名靠前。若根据上述原则仍无法决出名次，则由裁判长组织裁判组进一步研究。

表 5 评分标准

评分指标	说明	分值
职业素养	职业道德与行为规范（4分）：诚信守法，尊重知识产权，遵守职业伦理，展现良好职业风貌。 工匠精神（3分）：注重细节，精益求精，追求卓越，体现管理意识和质量意识。 安全意识（3分）：严格遵守安全规范，具备劳动保护和风险防范意识。	10分

技能水平	操作规范性（10分）：技能操作规范，符合行业标准和岗位要求。 技能熟练度（15分）：知识技术应用和工具使用熟练，操作流畅，运用精准，任务进度控制和时间利用合理。 任务难易度（15分）：工作任务完整，突出关键技术，具有一定挑战性，需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力。 技术先进性（10分）：体现所属行业新标准、新技术、新场景应用，积极应用前沿技术，技术选择恰当。 现场展示效果（10分）：讲解内容逻辑清晰，重点突出，表达准确。	60分
应用价值	实用性（4分）：解决方案可直接应用于实践，有效解决生产、生活中的实际问题，契合托幼产业转型升级、区域经济社会发展、乡村振兴、促进高质量就业等国家战略需求 经济性（3分）：资源利用合理，体现高效益、高质量 可持续性（3分）：具有良好环保意识，绿色低碳，符合产业未来发展方向	10分
团队合作	团队精神（5分）：团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责，团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围 沟通协作（5分）：团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作，能够相互补台，共同应对突发情况	10分
创新创意	创新意识（4分）：体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力 创新成效（6分）：在要素整合、新技术应用、工作流程改进、服务模式优化等方面具有原创性，侧重实用技术创新、数字化改良、应用性优化、民生类创意等	10分
评分分档	第一档：90分以上 第二档：80—89.9 第三档：70—79.9 第四档：65—69.9	
否定项说明	选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试，选手该试题成绩记为零分。 1.婴幼儿摔伤 / 坠落； 2.活动过程中，发生拉拽婴幼儿导致脱臼等风险； 3.操作人员动作粗暴，伤及婴幼儿的皮肤和肢体； 4.操作中出现不文明用语等情况； 5.其他不符合要求的否定项；	

三、竞赛流程（以竞赛指南为准）

本赛项设 ABC 三个赛场。所有选手参加 A 赛场的托幼一体化基础知识模块考核；然后进入 BC 赛场，参加托幼岗位核心技能模块、托幼一体化场景下的早期学习与发展支持技能综合展示模块赛项。

表 6 竞赛时间安排

序号	环节	时间	内容	场地
第一天	开幕式	09:00-15:30	参赛队报到、存放物料、熟悉赛场	报到：酒店 物料：翠湖厅
		15:40-16:40	开赛式、领队会议，第一次加密抽签	翔凤厅
		17:00-18:00	裁判会议	岳秀楼
	理论测试	19:30-20:00	A赛场：托幼一体化基础知识模块	思源楼机房
第二天	B/C赛场			
	B/C上午赛场	06:30-12:30	上午场选手乘车前往学校	酒店
			选手赛场入口集合、选手安全检查，检录	岳秀楼
			第二次加密抽签，宣讲竞赛纪律	岳秀楼
			竞赛	岳秀楼
	B/C下午赛场	13:30-18:30	选手安全检查，检录	岳秀楼
			第二次加密抽签，宣讲竞赛纪律	岳秀楼
			竞赛	岳秀楼
	复核统分	19:30-20:30	分数汇总复核、资料收集、存档	岳秀楼
第三	公示成绩	7:00-9:00	大赛成绩公示	岳秀楼

序号	环节	时间	内容	场地
天	总结 颁奖	9:00-11:00	总结并完成现场颁奖	岳秀楼
	闭赛	12:00之后	闭赛返程	

四、技术环境

（一）竞赛现场环境标准。

1.大赛现场设置竞赛区、裁判区、服务区、技术支持区。

2.竞赛区为参赛队提供标准竞赛设备；每个比赛工位上标明编号；每个比赛间配置若干工作台，用于摆放计算机、显示器，工作台上摆放制作工具等。

3.裁判区配置计算机等统计工具；配置摄像机，记录各参赛队的比赛全过程。

4.服务区提供医疗等服务保障。

5.竞赛现场各个工作区配备单相 220V / 3A 以上交流电源。

（二）竞赛场地和环境标准。

1.A 赛场竞赛环境。

竞赛器材：联网计算机、鼠标、键盘，竞赛专用服务器、竞赛软件、时钟。

2.BC 赛场竞赛环境。

竞赛器材：技能操作所需设备和材料不作统一要求，承办学校为参赛队伍提供现有设备和材料清单（详见后续的参赛指南），供参赛队伍选择使用，不足部分由参赛队自行准备。参赛队伍应尽量使用现有教学实训设备和材料，做到节约环保。

参赛选手也可自带设备和材料，需符合竞赛要求的规格，并与承办学校确认可行后入场，现场设备技术保障谁提供谁负责。自带设备的参赛选手在比赛前 7 天需提交《参赛队自带设备材料确认书》（附件 2）给到承办校，现场物料经确认后方可入场。

3.工作区。

包括信息核检、抽签室、监督仲裁室、专家休息室、裁判室、选手休息室、选手候考室、选手竞赛室、领队教练休息室、医务室。各室按照竞赛工作需求配备电脑、桌椅等设备。参赛选手通道与非竞赛场地服务的工作人员通道、赛后与未赛参赛选手通道互不重叠、交叉。

4.观摩区。

包括直播观摩室、媒体记者与来宾休息区等。

5.其他。

场地要求：等候室、备考室的大小、数量与参赛选手人数相匹配，并配有应急考场。在适当的位置配备录像设备。

场地声学要求：场内无明显回音，声音清晰，隔音效果好。

场地光学要求：场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字。

（三）软件技术平台。

本赛项使用的机考平台功能包括：题目导入、组卷、理论考试、成绩统计及成绩汇总等。

五、成绩统计及奖项设置

（一）成绩统计。

团队成绩统计：A 赛场团队总分平均分 + BC 赛场团队成绩。

（二）奖项设置。

团体奖。根据实际参赛队伍总数，按 10 %、20 %、30 % 的比例设一等奖、二等奖、三等奖。

六、竞赛须知

（一）参赛队须知。

1.各参赛队选手均须经报名和通过资格审查。选手提供身份证和所在单位出具在职证明。经资格审查确定后，原则上不再替补。

2.各参赛队报到时，请出示为参赛选手购买的大赛期间的人身意外伤害保险。如未购买，将暂时不予办理报到手续。

3.比赛进行过程中以及不同的赛段，参赛队不可以更换参赛选手。

4.参赛队要有良好的职业道德，严格遵守比赛规则和比赛纪律，自觉维护赛场秩序；服从裁判，尊重裁判和赛场工作人员，不弄虚作假。凡弄虚作假者，一律取消参赛资格，已获名次作废。

5.参赛队应按照大赛要求参加各赛事组织环节。

（二）领队须知。

1.各代表队领队要坚决执行竞赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件等竞赛的相关材料。

2.竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，领队及其他人员一律不得进入竞赛现场。

3.参赛代表队若对竞赛过程有异议，在规定的时间内由领队向赛项仲裁工作组提出书面报告。

4.对申诉的仲裁结果，领队要带头服从执行，并做好选手工作。参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则以弃权处理。

5.领队应及时查看大赛专用网页有关赛项的通知和内容，认真研究和掌握本赛项竞赛的规程、技术规范和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和竞赛准备。

6.领队应在赛后做好赛事总结和工作总结。

（三）参赛选手须知。

1.参赛选手应按照有关要求如实填报个人信息，否则取消竞赛资格。

2.参赛选手凭统一印制的参赛证和有效身份证件参加竞赛，按赛项规定的时间、顺序、地点参赛。

3.参赛选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

4.比赛须严格遵守安全操作规程和文明生产规则，爱护比赛场地的设备、仪器等，不得人为损坏仪器设备。一旦出现较严重的安全事故，经裁判长批准后将立即取消其参赛资格。

5.参赛选手请勿携带一切电子设备、通讯设备及其他资料进入赛场。

6.参赛选手按抽签顺序号参加比赛，听从工作人员安排，在指定区域等待。

7.竞赛期间，参赛选手应严格遵守赛场纪律，不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经组委会同意后方可由专人陪同办理。因故终止比赛需要离场，应报告现场裁判员，需在赛场记录表填写离场时间、离场原因并由现场裁判员签名和参赛选手签字确认。

8.参赛选手须严格遵守赛场纪律，服从竞赛组委会的指挥和安排。现场裁判员宣布比赛开始后，选手才能进行操作。裁判员宣布终止比赛时，选手应立即停止操作。将资料和工具摆放整齐，经工作人员清点后方可离开赛场，离开赛场时不得带走任何资料。

9.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判员和工作人员的监督和警示。

10.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判员报告裁判长，经组委会同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

11.在竞赛期间，未经组委会的批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞

赛的相关信息私自公布。

（四）工作人员须知。

1.服从赛项组委会的领导，遵守职业道德、坚持原则、按章办事，切实做到严格认真，公正准确，文明执裁。

2.以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风做好工作。熟悉比赛规则，认真执行比赛规定，严格按照工作程序和有关规定办事。

3.裁判员须佩戴裁判员工作牌，仪表整洁，语言举止文明礼貌，接受仲裁工作组成员和参赛人员的监督。

4.须参加赛项组委会的赛前执裁培训。

5.竞赛期间，保守竞赛秘密，不得向各参赛队领队、指导教师及选手泄露、暗示大赛秘密。

6.严格遵守比赛时间，不得擅自提前或延长。

7.严格执行竞赛纪律，除应向参赛选手交代的竞赛须知外，不得向参赛选手暗示解答与竞赛有关的问题，更不得向选手进行指导或提供方便。

8.实行回避制度，不得与参赛选手及相关人员进行与工作无关的接触和联系。

9.坚守岗位，不迟到，不早退。

10.监督选手遵守竞赛规则和安全操作规程的情况，不得无故干扰选手比赛，正确处理竞赛中出现的问题。

11.遵循公平、公正原则，维护赛场纪律，如实填写赛场记

录。

七、竞赛观摩

竞赛设置专门的观摩室，竞赛观摩对象为参赛队相关人员。

观摩要求：

- 1.观摩凭领队证、技术指导证、工作证等相关证件入场，按工作人员要求在指定区域内观摩。
- 2.保持安静，不得喧哗。
- 3.若出现干扰比赛正常进行的行为，工作人员有权将相关人员带离现场。

八、竞赛申诉与仲裁

（一）竞赛申诉。

1.本赛项在成绩公布后，若参赛队对本队成绩有疑义，参赛队领队可在成绩公布后 2 小时之内向仲裁组提出书面申诉，超过时效将不予受理。

2.申诉时，应按照规定的程序由参赛队领队向赛项仲裁组递交书面申诉报告。报告应对申诉依据与理由等进行充分、实事求是地叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手、领队签名。非书面申诉不予受理。

3.竞赛仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。竞赛仲裁组的仲裁结果为最终结果。

4.仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点

申诉人离开，视为自行放弃申诉。

5.申诉方可随时提出放弃申诉。

6.申诉方不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。

（二）竞赛仲裁。

竞赛仲裁组负责受理大赛中出现的申诉复议并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。竞赛仲裁组的仲裁结果为最终结果。参赛队不得因对仲裁处理意见不服而停止竞赛或滋事，否则按弃权处理。

九、资源转化

（一）转化内容。

本赛事资源转化工作由竞赛执委会负责，在竞赛组委会的领导与监督下，于赛后 30 日内向竞赛组委会办公室提交资源转化方案，120 天内完成资源转化工作。

赛项资源转化的内容是赛项竞赛全过程的各类资源，包括但不限于：

- 1.竞赛样题、试题库。
- 2.竞赛技能考核评分案例。
- 3.竞赛过程音频、视频记录。

（二）版权归属。

竞赛组委会组织的公开技能比赛，其赛项资源转化成果的版权由竞赛组委会和执委会共享。

（三）资源使用。

赛项资源转化成果将为未来托育技能培训、人才培养及考试等提供支持。

十、其他事项

本赛项规程的最终解释权归竞赛组委会。

附件 2-1

竞赛样题

模块 A：托幼一体化基础知识模块试题

一、单选题

1.下列属于婴幼儿常见传染病的是（ ）。

A.龋齿 B.佝偻病 C.手足口病 D.近视

答案：C

二、多选题

1.婴幼儿“安全照护”专业知识应涵盖（ ）。

A.常见意外事故预防（如烫伤、窒息）

B.急救技能（如海姆立克法）

C.托育机构安全管理制度

D.亲子活动设计方法

答案：ABC

三、判断题

《托育机构设置标准（试行）》中规定，托育机构负责人负责全面工作，应当具有大专以上学历、有从事儿童保育教育、卫生健康等相关管理工作 4 年以上的经历，且经托育机构负责人岗位培训合格后上岗。

答案：错误

基础知识模块由电脑自动判分。

附件 2-2

参赛队自带设备清单及赛场环境要求确认信息

参赛单位 (需盖章)					
选手姓名					
领队姓名					
序 号	自带设备名称	型 号	主要技术参数	数量	备 注

参赛队安全保障责任承诺书

为保障大赛顺利开展，及时消除安全风险，预防安全事故及群体性事件，参赛队伍的主要负责人作出以下庄严承诺：

我方代表队的领队作为安全责任的首要承担者，保证在大赛期间妥善安排工作，确保全天候通讯无阻，并与大赛执委会紧密合作，确保安全措施得到执行。我方将加强对选手、教师活动区域的监管，确保参赛选手及相关人员的安全。对于可能发生的紧急情况（例如医疗紧急事件、火灾等），我方将制定详尽的应急计划，并在问题发生时迅速应对，并及时向大赛执委会报告。

以上是我方的严肃承诺，若因管理不善或应对不及时导致严重后果，我方负责人将承担相应的责任。

注：本承诺书由主办单位存档备案。

承诺单位：

承诺人签字：年 月 日